



## Caderno de Provas

**CAM 36 – NS**

**MÉDICO PLANTONISTA**

**Editais Nº. 001/2024 –  
Prefeituras dos Municípios da AMCEVALE/RN**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
<b>TOTAL DA PROVA</b>	<b>30 questões</b>	<b>100 pontos</b>

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

**Literatura na escola: menos homens brancos, mais mulheres pretas**

José Ruy Lozano

Como tudo que é resultado da percepção humana ao longo do tempo, o cânone literário – conjunto de livros considerados referências de uma época ou cultura – tem mudanças e permanências. Mas não há dúvida quanto ao papel fundamental que o ensino de literatura nas universidades e escolas desempenha em sua constituição. Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica. Notoriedade e prestígio juntam-se ao conhecimento mais amplo do público leitor por meio das instituições de ensino.

Tais instituições não são refratárias ao momento político e social em que estão inseridas. Em tempos de *Black Lives Matter*, identitarismo e questionamentos mais frequentes e profundos a respeito do racismo estrutural no Brasil e no mundo, percebe-se um movimento de deslocamento do cânone literário rumo a vozes até aqui marginalizadas em nossa literatura. Para muitos surpreendente, a inclusão das letras de *sobrevivendo no inferno*, disco do grupo de rap paulista Racionais Mc's, como leitura obrigatória no vestibular da Unicamp demonstra que os tempos estão mudando.

Ainda não cancelaram José de Alencar – escritor que defendeu publicamente a escravidão e organizou um retrato idílico das populações indígenas conveniente ao Estado imperial de sua época –, mas os homens brancos do passado já têm de abrir espaço não só a outros homens, mas também a mulheres pretas, do passado e do presente. A indicação de obras com essa marca de autoria por exames vestibulares de universidades públicas e particulares está obrigando as escolas a se abrir a vozes distintas, e os alunos passam a ler narrativas que se aproximam de seu mundo, marcado pela desigualdade, pobreza e discriminação.

Passo determinante nessa trajetória é o resgate de Carolina Maria de Jesus. Seus diários, que retratam o cotidiano de mulher negra e favelada, apresenta aos estudantes um universo literário bem distinto dos clássicos de costume. *Quarto de despejo* passou a ser indicação obrigatória de leitura em vestibulares a partir de 2016, e muitos professores de literatura de Ensino Médio tiveram de “descobrir” uma escritora brasileira cuja obra já foi traduzida para catorze idiomas desde os anos 1960. Em 2020, Carolina consta na lista de leituras dos exames das universidades estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e da universidade federal do Tocantins.

Conceição Evaristo, premiada romancista, poeta e contista mineira, nasceu em uma comunidade pobre de Belo Horizonte, trabalhou como empregada doméstica, até concluir sua formação como professora. A discriminação racial e de gênero são temas recorrentes de sua ficção. Militante do movimento negro, apresentou em 2018 uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves. Se essa tentativa de diálogo com a instituição canônica por excelência da literatura brasileira não teve êxito, sua presença nos estudos literários veio para ficar: a universidade de Passo Fundo indica a seus candidatos a leitura dos contos de *Olhos d'água*, e a universidade federal do Rio Grande do Sul incluiu em sua lista de leituras obrigatórias o romance *Ponciá Vicêncio*.

Ainda no vestibular da federal gaúcha, consta o romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis. A maranhense Firmina foi precursora na vida e na obra. Mulher negra, prestou concurso público para professora e sustentava-se sozinha. É dela o primeiro romance de autoria feminina do Brasil, justamente *Úrsula*, publicado em 1859, que também é considerado a primeira narrativa abolicionista da literatura brasileira, humanizando e dando voz aos escravizados. Embora tenha tido destaque na sociedade maranhense em sua época, foi silenciada e esquecida, mas hoje recebe merecido destaque, tendo sua obra principal reeditada pela PUC de Minas Gerais e ganhado atenção de pesquisadores que constroem sua fortuna crítica.

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro selecionou, para seu exame de acesso, a obra de uma mulher negra, nascida em 1977, na periferia de Nova Iguaçu, conhecedora do cenário de pobreza e violência de onde provém boa parte de seus estudantes. Na UERJ, 50% das vagas são reservadas para alunos de escolas públicas do estado, tendo sido essa universidade a pioneira do regime de cotas raciais e sociais no Brasil. *Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio. Ali se entrevê uma alegoria das mazelas da atuação policial e do sistema prisional brasileiros, vinculados a um passado histórico de opressão.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade. A Universidade Federal de Uberlândia fará questões em seu vestibular sobre o romance *A cor púrpura*, da norte-americana Alice Walker. Militante feminista e do movimento negro, Walker retrata no livro as agruras de uma menina negra, no sul agrário e racista dos Estados Unidos, abusada sexualmente pelo pai – de quem engravida e dá à luz dois filhos – e, posteriormente, obrigada a se casar com um senhor branco que a trata como empregada.

**CONCURSO PÚBLICO PREFEITURAS DOS MUNICÍPIOS DA AMCEVALLE – VALE DO AÇU**  
**EDITAL Nº 001/2024**

A narrativa de estupro em família, num contexto de preconceito e pobreza, guarda estreita relação com situações semelhantes infelizmente frequentes no Brasil.

A universidade de Taubaté, interior de São Paulo, inseriu em sua lista obrigatória de leituras o livro *Hibisco roxo*, primeiro romance da feminista nigeriana Chimamanda Nzozie Adichie, que narra conflitos familiares na Nigéria pós-colonial, tematizando a misoginia associada ao fanatismo religioso. Escritora premiada, ensaísta e palestrante de sucesso, Adichie já teve trechos de suas falas inseridos na letra da música *Flawless*, da popstar Beyoncé.

A vida das periferias, pobreza, racismo, violência urbana, machismo... A entrada de vozes femininas e negras no ensino de literatura amplia as temáticas abordadas em sala de aula e aproxima as leituras escolares da realidade vivida por milhões de estudantes no Brasil. Diversidade fundamental por si só, esse fenômeno representa uma oportunidade valiosa para os educadores: despertar nos estudantes o sentido e o propósito do fazer literário, ressaltando a importância das narrativas como construção da memória coletiva.

Disponível em: < <https://diplomatie.org.br/>>. Acesso em: 08 dez. 2023. [Texto adaptado]

**01.** No texto, de forma dominante, há o propósito de

- A) defender um posicionamento que reforça um posicionamento hegemônico.
- B) defender um posicionamento que se contrapõe a um posicionamento hegemônico.
- C) explicar uma questão histórica de invisibilidade de autoras negras no meio acadêmico.
- D) explicar uma questão histórica de reconhecimento de autoras negras no meio acadêmico.

**02.** De acordo com o texto,

- A) o reconhecimento acadêmico e a disseminação da leitura de determinadas obras na escola contribuíram para justificar o reconhecimento de autores homens e brancos, em sua maioria.
- B) as universidades e escolas, devido ao seu papel social de resistência às influências políticas e sociais do meio no qual estão inseridas, são fundamentais para a disseminação da leitura de autoras negras.
- C) o movimento de mudança pela qual vem passando o cânone literário é restrito à produção literária brasileira, devido à realidade do nosso país, estigmatizado pela pobreza, desigualdade e discriminação.
- D) as autoras elencadas deveriam ser lidas nas escolas tão somente pelo fato de serem mulheres e negras e, por isso, pertencentes a um grupo historicamente estigmatizado pela sociedade branca e patriarcal.

**03.** O título do texto

- A) revela ironia em relação ao tema.
- B) sintetiza a discussão desenvolvida.
- C) expressa neutralidade em relação ao tema.
- D) gera uma expectativa a ser desfeita pela leitura.

**04.** Considere o período a seguir.

Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica.

Nesse período, a ocorrência do acento grave justifica-se

- A) tão somente pela regência de um verbo.
- B) tão somente pela regência de um nome.
- C) pela regência de um verbo e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.
- D) pela regência de um nome e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.

**05.** O nome “Conceição Evaristo”, no primeiro período do quinto parágrafo, é retomado, no segundo e terceiro períodos desse mesmo parágrafo, pelo recurso coesivo

- A) da substituição por pronome relativo e da omissão do elemento linguístico.
- B) da omissão do elemento linguístico e da substituição por pronome pessoal.
- C) da omissão do elemento linguístico e da substituição por expressão sinônima.
- D) da substituição por pronome possessivo e da omissão do elemento linguístico.

**06.** Considere o trecho a seguir.

[...] uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves.

Sobre o pronome relativo presente nesse trecho, é correto afirmar:

- A) é variável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.
- B) é invariável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- C) é variável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- D) é invariável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.

**As questões 07 e 08 referem-se ao período reproduzido a seguir.**

*Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio.

**07.** O uso forma verbal “abrigara” indica ação

- A) futura e refere-se a algo certo de acontecer.
- B) futura e refere-se a algo provável de acontecer.
- C) passada, mas anterior à outra também já passada.
- D) passada, mas posterior à outra também já passada.

**08.** A palavra “distópico” mantém relação de

- A) antonímia com a palavra “utópico”.
- B) sinonímia com a palavra “utópico”.
- C) antonímia com a palavra “prototípico”.
- D) sinonímia com a palavra “prototípico”.

**09.** Sobre o gênero do texto desta prova, é correto afirmar:

- A) utiliza linguagem formal, o que o aproxima do gênero crônica.
- B) utiliza marcas de primeira pessoa, o que o aproxima do gênero notícia.
- C) apresenta um traço composicional que o diferencia do gênero editorial.
- D) apresenta propósito comunicativo semelhante ao do gênero artigo informativo.

10. Considere o período a seguir.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade.

Sobre a organização desse período, é correto afirmar:

- A) há uma relação de adição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- B) há uma relação de contraposição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- C) há uma relação de adição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.
- D) há uma relação de contraposição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.

**QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA**

11. A sequência infinita de letras, apresentada a seguir, possui um padrão de repetição:

**CONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAM...**

Então, a letra que ocupa a posição 3052ª é

- A) L.
  - B) V.
  - C) C.
  - D) E.
12. Realizando-se a permutação das letras da palavra AMCEVALE, determinam-se todos os seus anagramas. Considere as seguintes ações:

- I. Cada um dos anagramas é escrito em um cartão individual e colocados todos em uma urna;
- II. Sorteia-se, aleatoriamente, um dos cartões da urna.

A probabilidade desse cartão sorteado ter escrito um anagrama em que o par de letras A (AA) e o par de letras E (EE) estão juntos é de

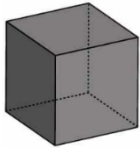
- A) 1/168.
  - B) 1/84.
  - C) 1/42.
  - D) 1/21.
13. Considerando-se verdadeira a proposição “Gustavo só será aprovado no concurso se não for para festa”, conclui-se que
- A) se Gustavo for aprovado no concurso, não foi para festa.
  - B) se vai para festa, Gustavo poderá ser aprovado no concurso.
  - C) se não vai para festa, Gustavo não será aprovado no concurso.
  - D) se Gustavo não for aprovado no concurso, então foi para festa.
14. Na tabela a seguir estão representadas as três primeiras colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica  $(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$ .

P	Q	R	...	$(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$
V	V	V		
V	V	F		
V	F	V		
V	F	F		
F	V	V		
F	V	F		
F	F	V		
F	F	F		

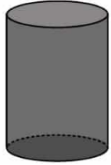
Se V corresponde ao valor lógico verdadeiro, e F corresponde ao valor lógico falso, na última coluna da tabela-verdade a quantidade de valores V é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D) 4.

15. Observe as comparações lógicas, a seguir:



está para RATO.



está para ELEFANTE.

Logo,



está para

- A) LAGARTO.
- B) CAVALO.
- C) TIGRE.
- D) GATO.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Homem, 25 anos, vai ao ambulatório com quadro recorrente de sinusite, relatando que já fez acompanhamento anterior com pneumologista e foi diagnosticado com bronquiectasias. Além desse quadro respiratório, diz que seu coração “está do lado direito”. No eletrocardiograma, as ondas P eram negativas em D1 e AVL, enquanto nas precordiais havia regressão do QRS de V1 a V6. A doença que está relacionada ao quadro descrito denomina-se
- A) Síndrome de Leriche.
  - B) Síndrome de Marfan.
  - C) Síndrome de Loeffler.
  - D) Síndrome de Kartagener.
17. Os feocromocitomas são tumores secretores de catecolaminas que surgem das células cromafins da medula espinhal. A sua apresentação clínica é caracterizada , normalmente, por cefaleia, palpitações e sudorese. O medicamento que pode atrapalhar a interpretação da dosagem de metanefrinas/catecolaminas utilizadas no diagnóstico desses tumores denomina-se
- A) varfarina.
  - B) levodopa.
  - C) acetomifeno.
  - D) inibidores da bomba de próton.
18. Paciente, 38 anos, obeso, portador de síndrome de apneia do sono, comparece à unidade básica de saúde com suspeita de hipertensão arterial sistêmica. Após a avaliação do médico, foi solicitado o exame M.A.P.A (Monitorização ambulatorial da pressão arterial). No resultado do exame, foi verificada hipertensão arterial no período do sono. No período do sono, o valor dos limites de normalidade para a média da pressão arterial é:
- A) Sistólica <130mmHg; Diastólica < 75mmHg.
  - B) Sistólica < 120mmHg; Diastólica < 70mmHg.
  - C) Sistólica < 120mmHg; Diastólica < 75mmHg.
  - D) Sistólica < 130mmHg; Diastólica < 80mmHg.
19. As evidências de que a Atenção Primária à Saúde (APS) é o melhor modelo de organização dos sistemas e serviços de Saúde são inúmeras e inequívocas. Da mesma forma, não há dúvidas sobre a complexidade do trabalho nas Unidades de Atenção Básica que exigem
- A) equipes multidisciplinares bem-preparadas que utilizem metodologias e ferramentas, com comprovada eficiência, para organizar os processos de trabalho.
  - B) equipes multidisciplinares despreparadas que utilizem metodologias e ferramentas, com eficiência não comprovada, para organizar os processos de trabalho.
  - C) o profissional médico, de forma isolada, bem-preparado que utilize metodologia e ferramenta, com comprovada eficiência, para organizar os processos de trabalho.
  - D) equipes multidisciplinares bem-preparadas que utilizem metodologias e ferramentas que não precisam ter, necessariamente, eficiência comprovada.



20. Paciente, 20 anos, vítima de afogamento em lagoa próximo a Afonso Bezerra- RN, foi resgatado por moradores e encaminhado para o pronto-socorro onde foi realizado o atendimento inicial. Fez um E.C.G (eletrocardiograma) que revelou ritmo sinusal e presença de entalhe no final do QRS, com aparecimento de onda J e prolongamento do intervalo QT. Essa associação de achados está relacionada a
- A) Hipotermia.
  - B) Intoxicação por drogas.
  - C) Hipercalemia.
  - D) Intoxicação digitálica.
21. Entre os princípios e as diretrizes para a organização da Rede de Atenção à Saúde das Pessoas com Doenças Crônicas, está
- A) o controle operacional dos usuários sobre os serviços e atendimentos especializados.
  - B) o respeito às diversidades étnico-raciais, culturais, sociais e religiosas, hábitos e cultura locais.
  - C) a garantia de implantação de um modelo de atenção centrado no profissional de saúde e realizado por equipes multiprofissionais.
  - D) a atuação territorial, com definição e desorganização da rede nas regiões de saúde, a partir das necessidades de saúde dos profissionais da unidade básica.
22. A partir de 1988, ficou claro como a saúde passa a ser tratada na forma de um direito de todos, sem exceções, que deve ser garantido pelo Estado, fazendo parte do conjunto de ações, que é denominado de
- A) assistencial – assistência, previdência e prevenção.
  - B) ocupacional – saúde, previdência e promoção.
  - C) previdencialista – assistência, saúde e segurança.
  - D) seguridade social – saúde, previdência e assistência social.
23. Paciente do sexo masculino, 62 anos, comparece à Unidade de Saúde para uma consulta de rotina. Sem queixas e sem sintomas, relata que seu pai foi diagnosticado com câncer de próstata aos 70 anos de idade e pergunta para o médico se é necessário realizar os exames para rastreio. A melhor abordagem no caso do paciente para o rastreio do câncer de próstata, segundo o Ministério da Saúde, é
- A) realizar um exame de USG de próstata no momento da consulta.
  - B) iniciar tratamento antiandrogênico para prevenção de hipertrofia e de câncer.
  - C) recomendar que ele não realize nenhum tipo de rastreio, já que não apresenta sintomas.
  - D) indicar a realização de um USG de próstata e biópsia da próstata com prostatectomia radical.
24. A legislação que redirecionou o modelo assistencial em saúde mental no Brasil, promovendo a desinstitucionalização e a reinserção social das pessoas com transtornos mentais. Marco na reforma psiquiátrica brasileira, estabelecendo que o tratamento deve ser realizado preferencialmente em serviços comunitários de saúde mental, em contraposição ao modelo centrado nos hospitais psiquiátricos. Esta lei é a:
- A) Lei Paula Maria, Lei nº 10.216/2003.
  - B) Lei Joao Ferreira, Lei nº 10.216/2001.
  - C) Lei Paulo Delgado, Lei nº 10.216/2001.
  - D) Lei Pablo Delgado, Lei nº 10.216/2003.

25. O Ministério da Saúde destaca diversas ferramentas clínicas que são utilizadas para promover uma análise mais abrangente e eficaz das condições de saúde em comunidades. A ferramenta que é caracterizada pela representação gráfica das relações familiares e comunitárias, destacando conexões sociais e redes de suporte e tem como objetivo identificar os recursos e vínculos sociais que podem influenciar a saúde e o bem-estar de uma família ou comunidade. É chamada de:

- A) Ecomapa.
- B) Practice.
- C) Territorialização.
- D) Apgar familiar.

26. A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB) foi inicialmente formulada em 2006 pelo Ministério da Saúde, com a prioridade de:

- A) qualificar a atenção hospitalar como modelo de atenção básica e centro ordenador das Redes de Atenção à Saúde (RASs) no Sistema Único de Saúde (SUS).
- B) consolidar e qualificar a Estratégia Saúde da Família como modelo de atenção suplementar e centro ordenador das Redes de Atenção à Saúde (RASs) no Sistema Único de Saúde (SUS).
- C) consolidar e qualificar a Estratégia Saúde da Família como modelo de atenção básica e centro ordenador das Redes de Atenção à Saúde (RASs) no Sistema Único de Saúde (SUS).
- D) consolidar e qualificar a Estratégia Saúde da Família como modelo de atenção secundária suplementar e centro ordenador das Redes de Atenção à Saúde (RASs) no Sistema Único de Saúde (SUS).

**Responda as próximas 2 duas perguntas sobre o texto abaixo**

Idoso, 75 anos, com quadro de hiperplasia prostática benigna e hipertensão arterial sistêmica em uso de doxazosina 2mg, captopril 25mg de 8/8h e hidroclorotiazida 25mg/dia. Após se levantar no período noturno para urinar evoluiu com sensação de mal-estar, sudorese seguida de síncope com trauma em face. Apresentou epistaxe de média quantidade. Após avaliação na emergência foi controlada a hemorragia e liberado para domicílio.

27. Sabemos que a região nasal é muito vascularizada, podendo ocorrer sangramentos originados da parte mais anterior do septo nasal conhecida como:

- A) Polígono de Willis.
- B) Plexo de Kiesselbach.
- C) Artéria carótida interna.
- D) Triângulo de Hasselbach.

28. Em relação ao episódio de síncope, qual o diagnóstico mais relacionado com o quadro clínico acima:

- A) Hipotensão postural.
- B) Síndrome vasovagal.
- C) Hipersensibilidade do seio carotídeo.
- D) Síndrome postural ortostática taquicardizante.

**29.** Paciente com 35 anos, quadro de perda auditiva á esquerda, alteração do equilíbrio, otalgia e cefaleia. Realizado exame de imagem compatível com alterações sugestivas de schwannoma vestibular. O par craniano mais acometido por essa patologia benigna é:

- A) X par craniano.
- B) XI par craniano.
- C) VIII par craniano.
- D) VI par craniano.

**30.** Idosa de 79 anos iniciou quadro clinico de disfagia intermitente, alimentos não digeridos, halitose importante, salivação excessiva. Foi realizada endoscopia digestiva alta que revelou a presença de divertículo de Zenker. A alteração na parede esofágica se localiza na região anatômica conhecida como:

- A) Triângulo de Larrey.
- B) Triângulo de Killian.
- C) Triângulo de Calot.
- D) Triângulo de Hasselbach.