



Caderno de Provas

CAM 109 – NS

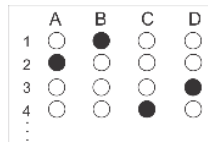
ENGENHEIRO AGRÔNOMO

**Editais Nº. 001/2024 –
Prefeituras dos Municípios da AMCEVALE/RN**

Data: ____/____/____

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica transparente de tinta azul ou preta.
- Escreva a data, a sua assinatura e o seu número de inscrição no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 3 (três) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher a **Folha de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala de provas, entregue a **Folha de Respostas** e o **Caderno de Provas** ao fiscal.
- Em momento algum a pessoa candidata poderá se retirar definitivamente da sala de provas com o **Caderno de Provas**.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Lógica e 15 (quinze) questões de Conhecimentos específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal, para que seja efetuada de imediato a troca do Caderno.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Respostas** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

<i>Disciplina</i>	<i>Número de questões</i>	<i>Pontos</i>
Língua Portuguesa	10 questões	30 pontos
Lógica	05 questões	10 pontos
Conhecimentos específicos	15 questões	60 pontos
TOTAL DA PROVA	30 questões	100 pontos

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 10 referem-se ao texto a seguir.

Literatura na escola: menos homens brancos, mais mulheres pretas

José Ruy Lozano

Como tudo que é resultado da percepção humana ao longo do tempo, o cânone literário – conjunto de livros considerados referências de uma época ou cultura – tem mudanças e permanências. Mas não há dúvida quanto ao papel fundamental que o ensino de literatura nas universidades e escolas desempenha em sua constituição. Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica. Notoriedade e prestígio juntam-se ao conhecimento mais amplo do público leitor por meio das instituições de ensino.

Tais instituições não são refratárias ao momento político e social em que estão inseridas. Em tempos de *Black Lives Matter*, identitarismo e questionamentos mais frequentes e profundos a respeito do racismo estrutural no Brasil e no mundo, percebe-se um movimento de deslocamento do cânone literário rumo a vozes até aqui marginalizadas em nossa literatura. Para muitos surpreendente, a inclusão das letras de *sobrevivendo no inferno*, disco do grupo de rap paulista Racionais Mc's, como leitura obrigatória no vestibular da Unicamp demonstra que os tempos estão mudando.

Ainda não cancelaram José de Alencar – escritor que defendeu publicamente a escravidão e organizou um retrato idílico das populações indígenas conveniente ao Estado imperial de sua época –, mas os homens brancos do passado já têm de abrir espaço não só a outros homens, mas também a mulheres pretas, do passado e do presente. A indicação de obras com essa marca de autoria por exames vestibulares de universidades públicas e particulares está obrigando as escolas a se abrir a vozes distintas, e os alunos passam a ler narrativas que se aproximam de seu mundo, marcado pela desigualdade, pobreza e discriminação.

Passo determinante nessa trajetória é o resgate de Carolina Maria de Jesus. Seus diários, que retratam o cotidiano de mulher negra e favelada, apresenta aos estudantes um universo literário bem distinto dos clássicos de costume. *Quarto de despejo* passou a ser indicação obrigatória de leitura em vestibulares a partir de 2016, e muitos professores de literatura de Ensino Médio tiveram de “descobrir” uma escritora brasileira cuja obra já foi traduzida para catorze idiomas desde os anos 1960. Em 2020, Carolina consta na lista de leituras dos exames das universidades estaduais de Maringá, Londrina, Ponta Grossa e da universidade federal do Tocantins.

Conceição Evaristo, premiada romancista, poeta e contista mineira, nasceu em uma comunidade pobre de Belo Horizonte, trabalhou como empregada doméstica, até concluir sua formação como professora. A discriminação racial e de gênero são temas recorrentes de sua ficção. Militante do movimento negro, apresentou em 2018 uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves. Se essa tentativa de diálogo com a instituição canônica por excelência da literatura brasileira não teve êxito, sua presença nos estudos literários veio para ficar: a universidade de Passo Fundo indica a seus candidatos a leitura dos contos de *Olhos d'água*, e a universidade federal do Rio Grande do Sul incluiu em sua lista de leituras obrigatórias o romance *Ponciá Vicêncio*.

Ainda no vestibular da federal gaúcha, consta o romance *Úrsula*, de Maria Firmina dos Reis. A maranhense Firmina foi precursora na vida e na obra. Mulher negra, prestou concurso público para professora e sustentava-se sozinha. É dela o primeiro romance de autoria feminina do Brasil, justamente *Úrsula*, publicado em 1859, que também é considerado a primeira narrativa abolicionista da literatura brasileira, humanizando e dando voz aos escravizados. Embora tenha tido destaque na sociedade maranhense em sua época, foi silenciada e esquecida, mas hoje recebe merecido destaque, tendo sua obra principal reeditada pela PUC de Minas Gerais e ganhado atenção de pesquisadores que constroem sua fortuna crítica.

A Universidade Estadual do Rio de Janeiro selecionou, para seu exame de acesso, a obra de uma mulher negra, nascida em 1977, na periferia de Nova Iguaçu, conhecedora do cenário de pobreza e violência de onde provém boa parte de seus estudantes. Na UERJ, 50% das vagas são reservadas para alunos de escolas públicas do estado, tendo sido essa universidade a pioneira do regime de cotas raciais e sociais no Brasil. *Assim na terra como embaixo da terra*, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio. Ali se entrevê uma alegoria das mazelas da atuação policial e do sistema prisional brasileiros, vinculados a um passado histórico de opressão.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade. A Universidade Federal de Uberlândia fará questões em seu vestibular sobre o romance *A cor púrpura*, da norte-americana Alice Walker. Militante feminista e do movimento negro, Walker retrata no livro as agruras de uma menina negra, no sul agrário e racista dos Estados Unidos, abusada sexualmente pelo pai – de quem engravida e dá à luz dois filhos – e, posteriormente, obrigada a se casar com um senhor branco que a trata como empregada.

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURAS DOS MUNICÍPIOS DA AMCEVALLE – VALE DO AÇU
EDITAL Nº 001/2024

A narrativa de estupro em família, num contexto de preconceito e pobreza, guarda estreita relação com situações semelhantes infelizmente frequentes no Brasil.

A universidade de Taubaté, interior de São Paulo, inseriu em sua lista obrigatória de leituras o livro *Hibisco roxo*, primeiro romance da feminista nigeriana Chimamanda Nzoie Adichie, que narra conflitos familiares na Nigéria pós-colonial, tematizando a misoginia associada ao fanatismo religioso. Escritora premiada, ensaísta e palestrante de sucesso, Adichie já teve trechos de suas falas inseridos na letra da música *Flawless*, da popstar Beyoncé.

A vida das periferias, pobreza, racismo, violência urbana, machismo... A entrada de vozes femininas e negras no ensino de literatura amplia as temáticas abordadas em sala de aula e aproxima as leituras escolares da realidade vivida por milhões de estudantes no Brasil. Diversidade fundamental por si só, esse fenômeno representa uma oportunidade valiosa para os educadores: despertar nos estudantes o sentido e o propósito do fazer literário, ressaltando a importância das narrativas como construção da memória coletiva.

Disponível em: < <https://diplomatie.org.br/>>. Acesso em: 08 dez. 2023. [Texto adaptado]

01. No texto, de forma dominante, há o propósito de

- A) defender um posicionamento que reforça um posicionamento hegemônico.
- B) defender um posicionamento que se contrapõe a um posicionamento hegemônico.
- C) explicar uma questão histórica de invisibilidade de autoras negras no meio acadêmico.
- D) explicar uma questão histórica de reconhecimento de autoras negras no meio acadêmico.

02. De acordo com o texto,

- A) o reconhecimento acadêmico e a disseminação da leitura de determinadas obras na escola contribuíram para justificar o reconhecimento de autores homens e brancos, em sua maioria.
- B) as universidades e escolas, devido ao seu papel social de resistência às influências políticas e sociais do meio no qual estão inseridas, são fundamentais para a disseminação da leitura de autoras negras.
- C) o movimento de mudança pela qual vem passando o cânone literário é restrito à produção literária brasileira, devido à realidade do nosso país, estigmatizado pela pobreza, desigualdade e discriminação.
- D) as autoras elencadas deveriam ser lidas nas escolas tão somente pelo fato de serem mulheres e negras e, por isso, pertencentes a um grupo historicamente estigmatizado pela sociedade branca e patriarcal.

03. O título do texto

- A) revela ironia em relação ao tema.
- B) sintetiza a discussão desenvolvida.
- C) expressa neutralidade em relação ao tema.
- D) gera uma expectativa a ser desfeita pela leitura.

04. Considere o período a seguir.

Afinal, à chancela acadêmica dos estudiosos une-se a difusão da leitura de obras consideradas clássicas realizada na educação básica.

Nesse período, a ocorrência do acento grave justifica-se

- A) tão somente pela regência de um verbo.
- B) tão somente pela regência de um nome.
- C) pela regência de um verbo e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.
- D) pela regência de um nome e pelo gênero da palavra posposta ao “a”.

05. O nome “Conceição Evaristo”, no primeiro período do quinto parágrafo, é retomado, no segundo e terceiro períodos desse mesmo parágrafo, pelo recurso coesivo

- A) da substituição por pronome relativo e da omissão do elemento linguístico.
- B) da omissão do elemento linguístico e da substituição por pronome pessoal.
- C) da omissão do elemento linguístico e da substituição por expressão sinônima.
- D) da substituição por pronome possessivo e da omissão do elemento linguístico.

06. Considere o trecho a seguir.

[...] uma simbólica candidatura à vaga número 7 da Academia Brasileira de Letras, cujo patrono é o poeta abolicionista Castro Alves.

Sobre o pronome relativo presente nesse trecho, é correto afirmar:

- A) é variável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.
- B) é invariável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- C) é variável, estabelece relação de posse, não admite uso de artigo posposto e concorda com o termo subsequente.
- D) é invariável, estabelece relação de posse, admite uso de artigo posposto e concorda com o termo antecedente.

As questões 07 e 08 referem-se ao período reproduzido a seguir.

Assim na terra como embaixo da terra, de Ana Paula Maia, elabora um cenário distópico em que um presídio de segurança máxima, construído sobre terreno que outrora abrigara local de tortura e morte de escravos, torna-se um campo de extermínio.

07. O uso forma verbal “abrigara” indica ação

- A) futura e refere-se a algo certo de acontecer.
- B) futura e refere-se a algo provável de acontecer.
- C) passada, mas anterior à outra também já passada.
- D) passada, mas posterior à outra também já passada.

08. A palavra “distópico” mantém relação de

- A) antonímia com a palavra “utópico”.
- B) sinonímia com a palavra “utópico”.
- C) antonímia com a palavra “prototípico”.
- D) sinonímia com a palavra “prototípico”.

09. Sobre o gênero do texto desta prova, é correto afirmar:

- A) utiliza linguagem formal, o que o aproxima do gênero crônica.
- B) utiliza marcas de primeira pessoa, o que o aproxima do gênero notícia.
- C) apresenta um traço composicional que o diferencia do gênero editorial.
- D) apresenta propósito comunicativo semelhante ao do gênero artigo informativo.

10. Considere o período a seguir.

Não só gênero e raça se mostram mais diversos, mas também a nacionalidade.

Sobre a organização desse período, é correto afirmar:

- A) há uma relação de adição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- B) há uma relação de contraposição entre as informações, evidenciada pelo paralelismo sintático entre duas expressões.
- C) há uma relação de adição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.
- D) há uma relação de contraposição entre as informações, independentemente do paralelismo sintático entre duas expressões.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÓGICA

11. A sequência infinita de letras, apresentada a seguir, possui um padrão de repetição:

CONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAMCEVALELAVECMACNOCONCAM...

Então, a letra que ocupa a posição 3052ª é

- A) L.
 - B) V.
 - C) C.
 - D) E.
12. Realizando-se a permutação das letras da palavra AMCEVALE, determinam-se todos os seus anagramas. Considere as seguintes ações:

- I. Cada um dos anagramas é escrito em um cartão individual e colocados todos em uma urna;
- II. Sorteia-se, aleatoriamente, um dos cartões da urna.

A probabilidade desse cartão sorteado ter escrito um anagrama em que o par de letras A (AA) e o par de letras E (EE) estão juntos é de

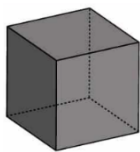
- A) 1/168.
 - B) 1/84.
 - C) 1/42.
 - D) 1/21.
13. Considerando-se verdadeira a proposição “Gustavo só será aprovado no concurso se não for para festa”, conclui-se que
- A) se Gustavo for aprovado no concurso, não foi para festa.
 - B) se vai para festa, Gustavo poderá ser aprovado no concurso.
 - C) se não vai para festa, Gustavo não será aprovado no concurso.
 - D) se Gustavo não for aprovado no concurso, então foi para festa.
14. Na tabela a seguir estão representadas as três primeiras colunas da tabela-verdade referente à proposição lógica $(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$.

P	Q	R	...	$(\sim P \wedge Q) \leftrightarrow (R \rightarrow P)$
V	V	V		
V	V	F		
V	F	V		
V	F	F		
F	V	V		
F	V	F		
F	F	V		
F	F	F		

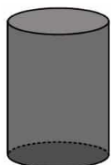
Se V corresponde ao valor lógico verdadeiro, e F corresponde ao valor lógico falso, na última coluna da tabela-verdade a quantidade de valores V é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 1.
- D) 4.

15. Observe as comparações lógicas, a seguir:



está para RATO.



está para ELEFANTE.

Logo,



está para

- A) LAGARTO.
- B) CAVALO.
- C) TIGRE.
- D) GATO.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Renques assoreadores são construções feitas em curvas de níveis, de pedras ou estruturas vegetativas em linhas, espaçadas umas das outras de acordo com a declividade e tipo do terreno, em áreas de susceptibilidade à erosão, com o fim de reduzir a velocidade das águas e a erosão laminar que ocorre nas áreas sob processo de desertificação.

Baseando-se nessas informações, analise a situação a seguir:

Um agricultor familiar teve a preocupação de medir a declividade de seu terreno, com auxílio de um nível de mangueira adaptado. Anotou que, em 60 metros de distância horizontal, o terreno descia (distância vertical) 2,4 metros.

De acordo com a situação narrada, é correto afirmar que a declividade do terreno é de

- A) 4,0%, e sendo o solo arenoso, a distância recomendada entre os renques deve ser menor em comparação a um solo argiloso.
- B) 1,8%, e sendo o solo arenoso, a distância recomendada entre os renques deve ser maior em comparação a um solo argiloso.
- C) 2,0 %, e a distância entre os renques depende dos mananciais hídricos que estão numa cota mais abaixo.
- D) 4,0%, e sendo o solo de textura média, a distância recomendada entre os renques deve ser maior em comparação a um solo argiloso.
17. Atualmente, a utilização de cisternas para captação de águas pluviais é uma realidade mitigadora da escassez desse indispensável recurso, principalmente no Semi Árido brasileiro. Na residência de uma família de pequenos agricultores (4 pessoas) da Microrregião do Seridó/RN, foi construída uma cisterna cilíndrica de placas, com as seguintes dimensões: Diâmetro (D) = 3,0 m; Altura (h) = 2,60m. A área de captação da chuva é o telhado retangular da própria casa, que mede 6 m de largura por 11m de comprimento.

Considerando que 1mm de chuva corresponde a 1 litro de água por m² e que o coeficiente médio de escoamento superficial da cobertura (telha de barro) é de 0,8 (80%), a opção que apresenta, na sequência, o volume da cisterna, a quantidade mínima de chuva aproximada (total de chuva no período) para enchê-la totalmente (considerando que no período de chuva não se fará uso da água da cisterna), e o diagnóstico sobre se essa cisterna cheia é suficiente para suprir a demanda básica de água dessa família (considerando 7 meses de estiagem, 210 dias, uma demanda diária de 14 litros/pessoa/dia e uma perda por desperdício e evaporação de 10%) é

- A) 20 m³; 333 mm e o diagnóstico é: “sim a cisterna é suficiente”.
- B) 18,369 m³; 368mm e o diagnóstico é: “sim a cisterna é suficiente”.
- C) 18,369 m³; 245 mm e o diagnóstico é: “sim a cisterna é suficiente”.
- D) 12,882 m³; 300 mm e o diagnóstico é: “não há necessidade de ampliar a área de captação de chuva”.

18. Considerando um sistema de irrigação por aspersão de vazão constante, a opção que apresenta a contribuição correta, nessas condições, para diminuir os custos com o consumo de energia elétrica, sem comprometer a eficiência de irrigação é
- A) aumentar a pressão de serviço do aspersor; escolher bomba com maior rendimento; diminuir o diâmetro do tubo; e aumentar a velocidade da água no tubo.
 - B) aumentar a pressão de serviço do aspersor; escolher bomba com menor rendimento; instalar medidor dupla tarifa; e aumentar o diâmetro do rotor da bomba.
 - C) diminuir a pressão de serviço do aspersor; diminuir o diâmetro do tubo; aumentar a velocidade da água no tubo; e diminuir o diâmetro do rotor da bomba.
 - D) diminuir a pressão de serviço do aspersor; escolher bomba com maior rendimento; aumentar o diâmetro do tubo; instalar medidor dupla tarifa; e substituir a irrigação por aspersão pela irrigação localizada.
19. Uma planta baixa de uma propriedade rural, na escala 1:3000, apresenta dimensões, no papel, nas seguintes medidas: 25cm x 66cm. De acordo com esses dados, a área, em hectare, é
- A) 108,0 hectares.
 - B) 12,0 hectares.
 - C) 120,0 hectares.
 - D) 148,5 hectares.
20. Durante a realização do teste de vazão de uma bomba, utilizou-se um reservatório com diâmetro de 100 cm e 60 cm de altura, sendo gasto um tempo de 18 minutos para encher completamente o reservatório. Nessa situação, a vazão da bomba é
- A) 2,48 m³/h.
 - B) 3,52 m³/h.
 - C) 1,57 m³/h.
 - D) 2,67 m³/h.
21. Um pluviômetro de 20 cm de diâmetro mediu uma chuva de 785 ml. A precipitação pluviométrica dessa chuva, em mm, é
- A) 2,5 mm.
 - B) 25,0 mm.
 - C) 18,1 mm.
 - D) 31,4 mm.
22. O agronegócio tem como principal objetivo maximizar a produção e a rentabilidade por meio de práticas convencionais, causando consequências tais como
- A) contaminação do solo, uso adequado da água, impacto ambiental, dependência em relação aos insumos externos e prejuízo na diversidade genética.
 - B) contaminação do solo, uso adequado da água, impacto ambiental, independência em relação aos insumos externos e prejuízo na diversidade genética.
 - C) conservação do solo, uso correto da água, poluição do ambiente, autonomia em relação a insumos externos e diversidade genética.
 - D) contaminação do solo – desperdício e alto consumo de água – impacto ambiental – dependência em relação aos insumos externos – diversidade genética.

23. Uma água apresenta 4,87 mmol_c L⁻¹ de sódio, 1,04 mmol_c L⁻¹ de cálcio e 0,96 mmol_c L⁻¹ de magnésio. Com base nesses dados, o valor da RAS é

$$RAS = \frac{Na^+}{\sqrt{\frac{Ca^{2+} + Mg^{2+}}{2}}}$$

- A) 1,00.
 B) 4,87.
 C) 6,87.
 D) 5,72.
24. Com relação ao Ciclo Hidrológico, ocorrem transformações dos mecanismos ou formas de estados da água na Terra. Assim, é correto afirmar que
- A) o escoamento superficial não é responsável pelo deslocamento da água sobre o terreno.
 B) a água subterrânea é, em grande parte, responsável pela alimentação dos corpos d'água.
 C) a precipitação compreende parte da água que cai da atmosfera na superfície da Terra.
 D) a condensação das gotas em forma de vapor é responsável pela transferência da água para a atmosfera.
25. A tabela abaixo apresenta a capacidade de campo e ponto de murchamento hipotético para dois solos.

SOLOS	CAPACIDADE DE CAMPO (%)	PONTO DE MURCHA (%)	DENSIDADE DO SOLO (g/cm ³)
A	35%	18%	1,25
B	18%	9%	1,37

Com base na tabela apresentada e considerando uma área de 1 ha e uma profundidade efetiva de raízes da cultura até 60 cm, as capacidades totais de armazenamento de água (em mm), nos solos A e B, respectivamente, serão:

- A) 174,0 e 90,0.
 B) 350,0 e 180,0.
 C) 127,5 e 74,0.
 D) 175,0 e 87,5.
26. Considerando que as sementes de uma cultivar têm peso de 40 g por 100 sementes, com poder germinativo de 77%, e uma população de 40 mil plantas por hectare, a quantidade de sementes necessária para a semeadura de 1,2 hectares será de
- A) 24,94 kg.
 B) 26,74 kg.
 C) 20,625 kg.
 D) 22,857 kg.

27. Um produtor rural pretende realizar a implantação de uma área com mamão e necessita preparar as mudas em um viveiro de sua propriedade. Para essa situação, considere os dados seguintes:
- Diâmetro do saco cheio – 6,0 cm
 - Altura do saco – 12,0 cm
 - Percentual do saco preenchido com substrato – 85 %
 - Índice de replantio – 12%
 - Área plantada = 4,2 ha
 - Espaçamento: 4 x 2 metros
 - Três mudas por cova
 - Mistura do substrato:
Areia – 50 %
Barro – 20 %
Esterco curtido – 30 %
- Com base nesses dados, é correto afirmar que os volumes, em m³, dos materiais usados no substrato são, respectivamente,
- A) 2,03; 0,81; 1,22.
B) 3,04; 1,22; 1,53.
C) 3,52; 1,41; 2,11.
D) 2,54; 1,02; 1,53.
28. O número de mudas necessárias para plantar 2,5 hectares de Manga, considerando o espaçamento em quincôncio (triângulo equilátero) de 6,0 m x 6,0 x 6,0 metros entre os lados é
- A) 427.
B) 801.
C) 844.
D) 657.
29. Atualmente, os produtores optaram pela produção de mudas de hortaliças em recipientes, considerando ser mais vantajoso do que a semeadura em sementeira. Essa decisão está corretamente justificada em
- A) facilidade no manuseio, redução de injúrias independência da irrigação artificial e transporte das mudas mais trabalhoso.
B) mudas com maior padrão de uniformidade, facilidade no manuseio, redução de injúrias e transporte das mudas mais trabalhoso.
C) mudas com menor padrão de uniformidade, facilidade no manuseio, aumento de injúrias e facilidade no transporte das mudas.
D) mudas com maior padrão de uniformidade, custo de transporte mais reduzido, facilidade no manuseio e redução de injúrias.
30. O volume de caldas a ser aplicado numa área de 1,2 hectares de milho, sabendo que o espaçamento do milho é de 1,0 m entre fileiras, que o operador deverá caminhar numa velocidade constante de 3 km/h para cada fileira de plantio e que o pulverizador com volume de 20 L apresenta uma vazão de 60 L/h, é
- A) 240 L.
B) 200 L.
C) 220 L.
D) 180 L.