

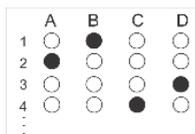
## Caderno de Provas

Edital Nº. 040/2022 – PROEN/IFRN

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Escreva abaixo o seu nome, sala e local da prova no espaço indicado nesta capa.
- O candidato receberá 2 (duas) **Folhas de Respostas**: uma para responder às questões de múltipla escolha e outra para redigir a **Produção Textual**.
- A prova terá duração máxima de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue a **Folha de Resposta** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após decorridas 04h do início da prova.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 20 (vinte) questões de Conhecimentos da Língua Portuguesa, 20 (vinte) questões de Matemática e 01 (uma) Produção Textual.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **uma** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na **Folha de Resposta**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Prova** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não é permitido solicitar esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento da **Folha de Resposta** é de sua inteira responsabilidade.
- A quantidade de questões objetivas desta prova estão apresentadas a seguir:

Disciplina	Número de questões	Pontos
Língua Portuguesa (Objetivas)	20 questões	100
Matemática (Objetivas)	20 questões	100
Produção Textual (Discursiva)	01 questões	100

ASSINATURA DO CANDIDATO:

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1

**Dez anos da Lei das Cotas**

Rosane Garcia  
postado em 08/07/2022 | 06:00

A Lei das Cotas (nº 12.711/2012), que reserva 50% das vagas em universidades e institutos federais para negros, completará uma década em 28 de agosto próximo. Ao longo desses 10 anos, ela se tornou mais inclusiva, ao abrir espaço para indígenas e estudantes da rede pública, segmentos da sociedade que, como os negros, foram, historicamente, segregados pelo Estado, pautado pelo racismo estrutural e ambiental, base orientadora da formulação de políticas públicas excludentes.

Vista como uma reparação por danos provocados aos negros, após mais de 300 anos de escravidão, o novo marco legal esbarrou na reação dos abomináveis racistas e escravagistas contemporâneos, indignados com a conquista do movimento negro, que completou 40 anos neste 2022. Congressistas foram ao Supremo Tribunal Federal para tentar derrubar a nova lei.

Entre os argumentos, havia a alegação de que a regra privilegia pretos e pardos em detrimento dos direitos dos brancos, tornando desigual a disputa por uma vaga nas universidades. É puro deboche falar em desigualdade, quando todas as ações do poder público e setor privado sempre mortificaram o artigo da Constituição anterior a de 1988, em que todos "são iguais perante as leis". Escárnio.

Um discurso ridículo, ante os mais de 300 anos de escravidão, tortura e assassinatos de homens, mulheres e crianças sequestrados em terras africanas. Um crime de lesa-humanidade nunca reparado pelo Estado brasileiro. Pelo contrário. Ter muitos escravos e ser dono de grandes extensões de terra — latifúndios — representavam o poder político do explorador. Hoje, a eliminação de negros ainda é fato corriqueiro, protagonizado por integrantes de forças de segurança pública em investidas nas periferias dos centros urbanos.

Em uma década, a Lei das Cotas mudou o perfil das universidades brasileiras. Nesse período, o número de alunos negros cresceu em torno de 400%. Hoje, eles somam mais de 38% dos estudantes, embora o povo preto seja 56% da população brasileira.

O movimento pela diversidade tem mexido com as organizações privadas. Hoje, grandes corporações do setor privado com compromisso social, nos mais diferentes ramos de atividade, criam programas para que profissionais negros ocupem cargos de chefia ou de coordenação dentro das empresas. Uma mudança importante no comportamento do empresariado, cujo olhar passa a enxergar a pluralidade étnica e, também, de gêneros no país.

Mesmo com todos os efeitos positivos, a Lei das Cotas tem sido rechaçada por grupos conservadores e neonazistas, inconformados com a presença dos negros nas universidades ou em postos de mando em algumas empresas. Esses segmentos têm representantes no Congresso e incitam os parlamentares a não revalidarem a Lei das Cotas. As eleições de novembro podem ser um escudo, para evitar o estilhaçamento da legislação. Mas, considerando-se a atual composição do parlamento, é preciso ficar atento, pois o compromisso da maioria não tem sido, em hipótese alguma, com a sociedade. E, menos ainda, com os afro-brasileiros.

Texto adaptado para fins pedagógicos. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opiniaio/2022/07/5020827-artigo-dez-anos-da-lei-das-cotas.html>. Acesso em: 28 ago. 2022

TEXTO 2



Disponível em: <https://nanabritomoraes.jusbrasil.com.br/114688343/as-cotas-para-negros-por-que-mudei-de-opiniao>. Acesso em: 28 ago. 2022.

01. Quanto à organização tipológica, o **Texto 1** é predominantemente

- A) argumentativo, por explicitar o quadro dos resultados de uma década da existência da Lei das Cotas no Brasil.
- B) narrativo, por contar como se deu o processo de instituição da Lei das Cotas no Brasil, há uma década.
- C) argumentativo, por defender um ponto de vista favorável à manutenção da Lei das Cotas no Brasil.
- D) narrativo, por informar o leitor sobre os impactos causados pela instituição da Lei das Cotas no Brasil.

02. Quanto ao gênero textual, o **Texto 1** configura-se como

- A) artigo de opinião.
- B) reportagem.
- C) editorial.
- D) notícia.

03. De acordo com o **Texto 1**, a Lei das Cotas

- A) foi criada para reparar o mal causado, historicamente, aos índios marginalizados pelo Estado brasileiro.
- B) cumpriu o papel de rever o crime de lesa-humanidade cometido pelo Estado brasileiro durante a escravidão.
- C) foi pensada por corporações do setor privado comprometidas com a pluralidade de etnias e de gêneros no país.
- D) reconfigurou as feições das universidades brasileiras, tornando-as menos elitizadas em dez anos.

04. O **Texto 1** permite inferir que

- A) o protagonismo de negros que vivem nas periferias dos grandes centros urbanos é garantido pelas forças de segurança pública.
- B) a igualdade de direitos previstos constitucionalmente, há muito tempo, vem sendo violada no Brasil.
- C) o contingente de alunos negros inseridos nas universidades brasileiras, nos últimos dez anos, é superior ao de brancos.
- D) a presença dos negros nas universidades prova que o parlamento brasileiro tem compromisso com políticas públicas afirmativas.

05. De acordo com o **Texto 1**,

- A) o branco, atualmente, ocupa o papel de inferioridade do negro de outrora.
- B) a sociedade brasileira superou a segregação racial com a Lei das Cotas.
- C) a legislação brasileira é determinada por grupos ultraconservadores.
- D) o extermínio de negros foi apenas reconfigurado na contemporaneidade.

Considere o trecho para responder às questões de 06 a 12.

Entre os argumentos, havia a alegação de **que (1)** a regra privilegia pretos e pardos em detrimento dos direitos dos brancos, tornando desigual a disputa por uma vaga nas universidades. É puro deboche falar em desigualdade, quando todas as ações do poder público e setor privado sempre mortificaram o artigo da Constituição anterior a de 1988, em **que (2)** todos **(3)** "são iguais perante as leis" **(3)**. Escárnio **(4)**.

06. Sobre o trecho, é correto afirmar que

- A) a segunda oração do primeiro período cumpre a função sintática de completar o sentido de um nome.
- B) o primeiro período, sintaticamente, organiza-se a partir de quatro orações subordinadas.
- C) o segundo período é simples e organiza-se, sintaticamente, em torno de uma oração absoluta.
- D) a primeira oração do segundo período tem a função sintática de um adjunto adverbial, indicando circunstância de tempo.

07. Observando a norma-padrão da língua portuguesa, o primeiro período está corretamente reescrito e mantém seu sentido original na opção

- A) Entre os argumentos tem a alegação de que a regra privilegia pretos e pardos e prejudica os direitos dos brancos, o que torna desigual, a disputa por uma vaga nas universidades.
- B) Entre os argumentos, têm a alegação de que a regra favorece pretos e pardos, prejudicando os direitos dos brancos, o qual torna desigual a disputa por uma vaga nas universidades.
- C) Existia entre os argumentos a alegação de que a regra privilegia pretos e pardos, prejudicando os direitos dos brancos, o que torna desigual a disputa por uma vaga nas universidades.
- D) Haviam entre os argumentos a alegação de que a regra, privilegia pretos e pardos, e prejudica os direitos dos brancos, tornando desigual a disputa por uma vaga nas universidades.

**08.** O vocábulo **QUE (1)** é

- A) pronome.
- B) advérbio.
- C) conjunção.
- D) partícula expletiva.

**09.** O vocábulo **QUE (2)** refere-se a

- A) ações.
- B) poder público.
- C) setor privado.
- D) artigo da Constituição.

**10.** No trecho, o uso das aspas **(3)** tem por fim

- A) enfatizar uma expressão.
- B) destacar uma citação direta.
- C) destacar uma citação indireta.
- D) indicar início e fim de um discurso de autoridade.

**11.** No trecho, mantendo seu sentido original, a palavra **ESCÁRNIO (4)** pode ser substituída por

- A) desdém.
- B) imperícia.
- C) desleixo.
- D) arrogância.

**12.** O vocábulo **ESCÁRNIO (4)** é acentuado pelo mesmo motivo de

- A) público.
- B) étnica.
- C) abomináveis.
- D) completará.

Considere o trecho para responder às questões 13 a 15.

Mesmo com todos os efeitos positivos, **(1)** a Lei das Cotas tem sido rechaçada **por grupos conservadores e neonazistas (2)**, inconformados com a presença dos negros **nas universidades (3)** ou em postos de mando **em algumas empresas (4)**.

13. Em relação ao uso da vírgula assinalada com **(1)**, é correto afirmar que ela
- A) separa adjunto adverbial.
  - B) isola uma oração coordenada.
  - C) separa oração subordinada adjetiva.
  - D) isola termos de mesma função sintática.
14. O termo em destaque **POR GRUPOS CONSERVADORES E NEONAZISTAS (2)** exerce função de
- A) partícula apassivadora
  - B) agente da passiva.
  - C) complemento nominal.
  - D) adjunto adnominal.
15. Os elementos linguísticos **NAS UNIVERSIDADES (3)** e **EM ALGUMAS EMPRESAS (4)** têm, respectivamente, valor de
- A) locução adjetiva e locução prepositiva.
  - B) locução conjuntiva e locução verbal.
  - C) locução adverbial e locução adverbial.
  - D) locução adverbial e locução prepositiva.
16. O primeiro período do último parágrafo do **Texto 1** introduz uma ideia de
- A) conclusão de ideias previamente discutidas ao longo do texto.
  - B) oposição em relação a algo que ainda será apresentado no texto.
  - C) explicação de dados utilizados no desenvolvimento do texto.
  - D) concessão em relação a algo que foi discutido anteriormente no texto.
17. Sobre o **Texto 2**, é correto afirmar que
- A) apresenta uma crítica à ideia racista de que negro não precisa estudar em uma universidade.
  - B) tem o propósito de narrar um episódio de preconceito racial cometido contra uma criança negra.
  - C) tem a intenção de informar o leitor sobre a criação da Lei das Cotas para negros nas universidades.
  - D) apresenta uma descrição de como se configura o racismo estrutural no cenário brasileiro.

**18.** No **Texto 2**, são expressões que têm o mesmo valor e mesma função sintática

- A) você e sua.
- B) bem e toma.
- C) futebol e cota.
- D) universidade e tão.

**19.** No **Texto 2**, o vocábulo **COTA** foi utilizado de forma

- A) denotativa.
- B) conotativa.
- C) metonímica.
- D) pleonástica.

**20.** Os **Textos 1 e 2** apresentam em comum

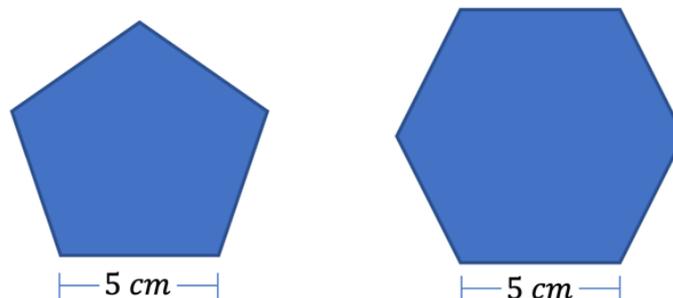
- A) a intenção comunicativa.
- B) o uso da linguagem não verbal.
- C) o uso da linguagem verbal.
- D) a variante linguística do registro informal.

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA – MATEMÁTICA

21. Uma universidade brasileira tem 3 mil alunos e mais de 38% deles são negros, logo,
- A) menos de 1140 são alunos negros.
  - B) menos de 1860 são alunos não negros.
  - C) mais de 1860 são alunos negros.
  - D) mais de 1860 são alunos não negros.
22. Escolhendo aleatoriamente um aluno de uma universidade brasileira com 3 mil alunos e considerando exatamente 38% o percentual de alunos negros matriculados nessa universidade, a probabilidade de que ele não seja negro é aproximadamente de
- A)  $31/50$ .
  - B)  $62/50$ .
  - C)  $38/50$ .
  - D)  $19/50$ .

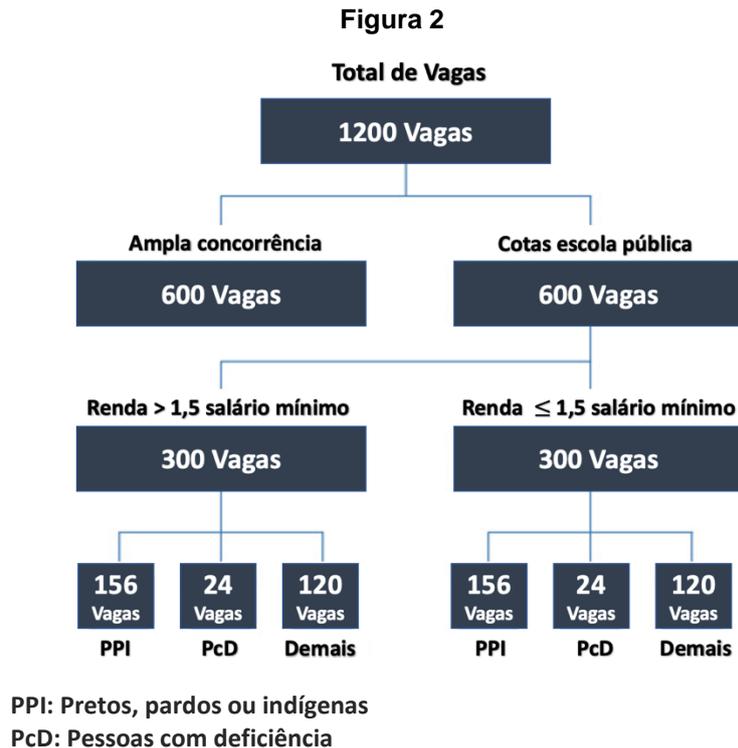
Considere a Figura 1 para responder às questões 23 e 24.

Figura 1



23. A bola que aparece no **Texto 2** é formada por 12 pentágonos e 20 hexágonos que são polígonos regulares, como representado na **Figura 1**. O perímetro, em cm, de cada um desses pentágonos corresponde a
- A) 20.
  - B) 25.
  - C) 15.
  - D) 30.
24. A área, em  $\text{cm}^2$ , correspondente a cada um desses hexágonos (**Figura 1**) é de
- A)  $75\sqrt{3}/2$ .
  - B)  $75\sqrt{3}/5$ .
  - C)  $25\sqrt{3}/4$ .
  - D)  $5\sqrt{3}/2$ .

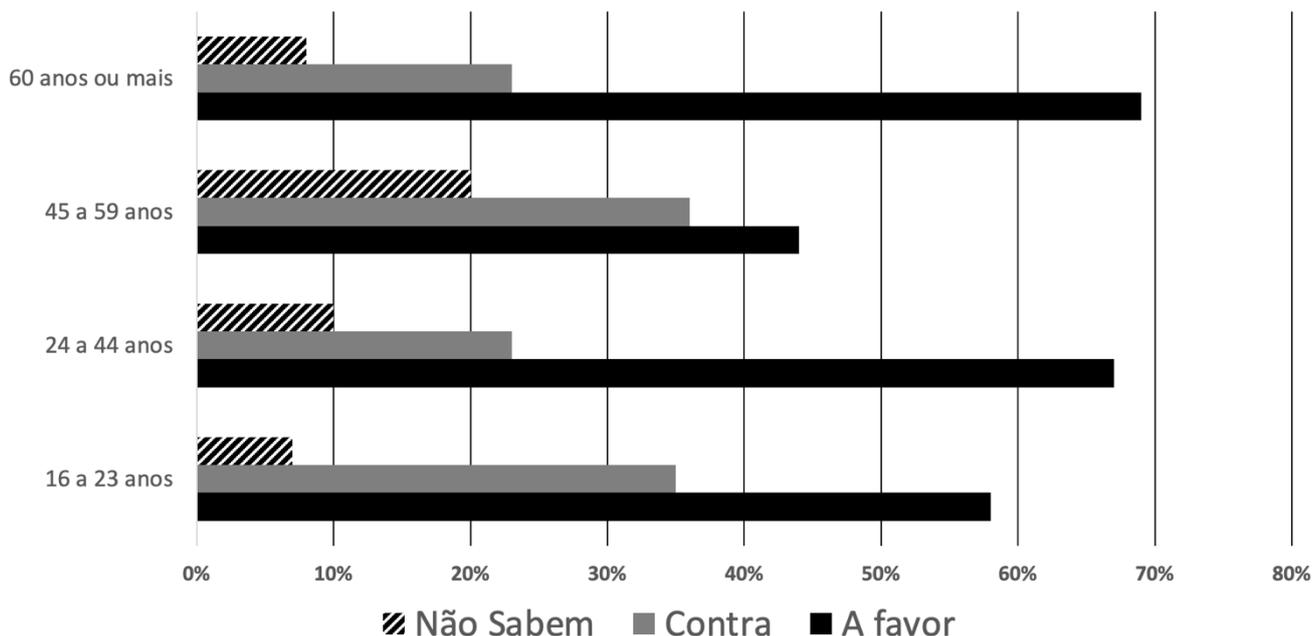
Observe, na **Figura 2**, o organograma de distribuição de vagas de uma universidade.



25. A fração da quantidade de vagas reservadas para alunos pretos, pardos ou indígenas em relação ao total de vagas disponibilizadas nessa instituição equivale a
- A) 26/50.  
B) 13/100.  
C) 13/50.  
D) 1/4.
26. O número de alunos pretos ou pardos matriculados em instituições de ensino superior demonstra como o acesso ao ensino universitário se modificou ao longo dos anos. Em 2006, em uma universidade, eles eram 15 mil estudantes; em 2020, passaram a ser 36 mil. Se o aumento se mantiver nessa proporção, em 2030, o número de alunos pretos ou pardos matriculados nessa instituição será de
- A) 15 mil alunos.  
B) 46 mil alunos.  
C) 51 mil alunos.  
D) 56 mil alunos.
27. Após a aprovação de alunos que obtiveram acesso ao ensino superior por meio de reserva de vagas para pessoas com deficiência, uma instituição de ensino realiza uma previsão orçamentária para a contratação dos profissionais que atuarão no apoio a esses estudantes. O custo total é descrito em  $y$  reais, e equivale a um valor inicial de contratação de R\$ 2500,00, acrescido de R\$ 830,00 mensais, referentes à remuneração dos profissionais durante  $x$  meses, estabelecidos de acordo com a necessidade e nível dos estudantes. A lei de formação, que representa o custo total de  $y$  reais para pagamento dos profissionais, é dada por
- A)  $y = 830x + 2500$ .  
B)  $y = 2500x + 830$ .  
C)  $y = 830x - 2500$ .  
D)  $y = 2500x - 830$ .

Considere o Gráfico 1 para responder às questões 28 e 29.

**Gráfico 1: Posicionamento em relação à reserva de vagas para negros, por faixa etária, em percentual.**



28. Considerando as informações do **Gráfico 1**, a média aritmética do percentual de respondentes que são a favor de reserva de vagas para negros, em todas as faixas etárias, corresponde, aproximadamente, a

- A) 45,8%.
- B) 63,4%.
- C) 55,3%.
- D) 59,5%.

29. Os percentuais referentes aos respondentes que não souberam opinar, são, respectivamente

- A) 7%, 8%, 15% e 7%.
- B) 8%, 20%, 10% e 7%.
- C) 8%, 20%, 12% e 7%.
- D) 7%, 9%, 12% e 8%.

30. Conforme informações do Índice Folha de Equilíbrio Racial (IFER), para que seja atingido um equilíbrio entre brancos e negros (pretos ou pardos) com ensino superior completo, é preciso que, dentre cada 1500 habitantes de 30 anos ou mais que têm o curso superior completo, 645 sejam pretos ou pardos. Considerando uma população de 23 mil habitantes com ensino superior completo e faixa etária de 30 anos ou mais, o número necessário de indivíduos pretos ou pardos nessa população para que essa proporção seja atingida é

- A) 9890.
- B) 12432.
- C) 11798.
- D) 9898.

31. Uma instituição de ensino ampliará a reserva de vagas para negros (pretos ou pardos) em 1000 vagas nos próximos 3 anos. No primeiro ano, a instituição pretende disponibilizar dois quintos das 1000 vagas planejadas; no segundo ano, pretende aumentar essa disponibilidade em dois quintos do restante de vagas planejadas e ainda não disponibilizadas; e no terceiro ano, aumentará a disponibilidade com as vagas que faltaram para completar as 1000. O número de vagas a mais que serão ofertadas no terceiro ano será
- A) 300.
  - B) 200.
  - C) 260.
  - D) 360.
32. Em 2020, o número de estudantes em universidades federais era de 1,1 milhão. Considerando que a reserva de 50% das vagas para negros (pretos ou pardos) foi integralmente aplicada, o total de estudantes negros em universidades federais no ano de 2020, em notação científica, era
- A)  $5,5 \cdot 10^6$ .
  - B)  $5,5 \cdot 10^4$ .
  - C)  $5,5 \cdot 10^5$ .
  - D)  $5,5 \cdot 10^7$ .
33. O **Texto 1** informa que foram mais de 300 anos de escravidão. Se um legislador propuser que a Lei das Cotas, e seus efeitos, seja reavaliada a cada quinquênio por um período de 300 anos, o total de reavaliações sobre a Lei das Cotas a serem realizadas será
- A) 50.
  - B) 70.
  - C) 60.
  - D) 80.
34. Em uma pesquisa de opinião sobre o apoio à Lei das Cotas, 500 pessoas opinaram se apoiavam ou não a sua manutenção. Se o número de pessoas que apoiavam as cotas era o triplo do de pessoas que não apoiavam, o número de pessoas que apoiavam a Lei das Cotas nessa pesquisa foi
- A) 375.
  - B) 125.
  - C) 250.
  - D) 350.
35. Um grupo resolveu fazer um evento com apresentações culturais em apoio à continuidade da Lei das Cotas. Esse evento durou 48 horas ininterruptas e, a cada 20 minutos, uma apresentação cultural diferente subia ao palco. O número de apresentações distintas ocorridas no evento foi
- A) 72.
  - B) 100.
  - C) 144.
  - D) 200.

36. Em um estado com instituições de ensino superior municipais, estaduais e federais, ficou estabelecido que as instituições municipais reservariam 30% das suas  $X$  vagas para pretos ou pardos; as instituições estaduais reservariam 40% das suas  $Y$  vagas; e as federais, 50% das suas  $Z$  vagas. A expressão que representa o total  $T$  de vagas ofertadas para pretos ou pardos nesse estado é
- A)  $T = X + Y + Z$ .  
B)  $T = 30X + 40Y + 50Z$ .  
C)  $T = 0,3X + 0,4Y + 0,5Z$ .  
D)  $T = 0,03X + 0,04Y + 0,05Z$ .
37. Para simbolizar os 300 anos de escravidão, uma instituição de ensino deseja construir uma praça em formato de triângulo retângulo com hipotenusa medindo 300 m, que seja semelhante a um triângulo retângulo pitagórico de lados medindo 3, 4 e 5. As medidas dos catetos da praça triangular, em metros, serão
- A) 60 e 80.  
B) 90 e 120.  
C) 120 e 160.  
D) 180 e 240.
38. O financiamento estudantil tem sido uma alternativa para os alunos que, infelizmente, não conseguem uma vaga em uma universidade pública. Se uma financeira oferece um financiamento para um curso de graduação que custa R\$ 100 000,00 a uma taxa de juros simples de 1% ao mês e com pagamento ao final de 60 meses, o montante a ser pago pelo estudante que tomar esse financiamento será
- A) R\$ 160 000,00.  
B) R\$ 120 000,00.  
C) R\$ 140 000,00.  
D) R\$ 180 000,00.
39. Observando que a bola de futebol representada no **Texto 2** é formada por pentágonos e hexágonos, um professor perguntou aos seus alunos qual a diferença entre a soma dos ângulos internos do hexágono e do pentágono se eles fossem considerados regulares. A resposta esperada é
- A)  $150^\circ$ .  
B)  $180^\circ$ .  
C)  $120^\circ$ .  
D)  $200^\circ$ .
40. Uma universidade subdividiu os 50% de vagas destinadas às cotas raciais em vagas para candidatos que se enquadrem no critério racial e sejam de baixa renda, vagas para candidatos que se enquadrem no critério racial e fizeram todo o ensino médio em escola pública e vagas em que apenas o critério racial é exigido. Para avaliar se essa subdivisão estava tendo efeitos positivos na inserção social, um pesquisador estudou, a cada dois anos, as vagas de baixa renda; a cada três anos, as vagas de escola pública; e, a cada quatro anos, as vagas que exigiam apenas o critério racial. Se, em 2020, ele estudou as três categorias, após 2020, um ano em que ele estudará as três categorias juntas novamente será
- A) 2044.  
B) 2034.  
C) 2024.  
D) 2054.

**PROPOSTA DE PRODUÇÃO TEXTUAL**

**PROPOSTA**

Considere os textos desta prova e o seu conhecimento prévio sobre a temática em foco para produzir um **artigo de opinião** em que se posicione sobre a seguinte questão: **A Lei das Cotas privilegia pretos e pardos em detrimento dos direitos dos brancos, tornando desigual a disputa por uma vaga nas universidades?** Assine seu artigo com o pseudônimo **Negritude Iorubá**.

**ORIENTAÇÕES E CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**

Ao escrever seu texto, use caneta esferográfica azul ou preta, escreva com letra legível e identifique-se apenas no local indicado. Você poderá utilizar informações presentes nos textos da prova, sem, contudo, se limitar a copiar integralmente trechos desta avaliação. Além disso, não faça desenhos e/ou marcas na Folha de Resposta da questão discursiva.

**Lembre-se de que seu texto será avaliado, considerando-se os seguintes critérios:**

- A)** produção do gênero textual proposto no comando da questão;
- B)** presença de marcas características do gênero textual solicitado;
- C)** uso da variedade linguística adequada ao gênero textual solicitado e à situação de comunicação;
- D)** uso adequado de elementos coesivos;
- E)** coerência entre o ponto de vista defendido e os argumentos apresentados;
- F)** consistência argumentativa.

Você será penalizado em até 10 (dez) pontos se, em sua produção textual, desrespeitar os direitos humanos.

Sua produção só será corrigida se tiver mais de 08 (oito) linhas autorais.

**RASCUNHO**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	